

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - PRIMER GRADO – IV CORTE EVALUATIVO 2024

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|---|--|---|--|
| 9 SEPTIEMBRE - Inicia IV CE CCNN: Inicia Pequeños Investigadores | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 16 VACACIONES | 17 VACACIONES | 18 VACACIONES | 19 VACACIONES | 20 VACACIONES |
| 23 Acto cívico 3° V y F: Inicia Trabajo libro (CE 1) L y L: Inicia lect. obra literaria (C.E 1) | 24 CCNN: Inicia Maqueta (CE 1) V y F: Final Trabajo libro (CE 1)A 20 pts. | 25 COMPUTACIÓN: PC 1 (CE 1) B 20 pts MATH: Taller (CE1) 10 pts TAC: Clase práctica (CE 1) B 20 pts. AEP/DDM/CV: Lapbook (CE1) 20 pts. | 26 COMPUTACIÓN: PC 1 (CE 1) A 20 pts V y F: Final Trabajo libro (CE 1)B 20 pts TAC: Clase práctica (CE 1) A 20 pts. | 27 EPI |
| 30 Acto cívico 2° | 01 OCTUBRE MES DE NUESTRA. SRA. DEL ROSARIO CCNN: Finaliza maqueta (CE 1) 20 pts. | 02 COMPUTACIÓN: PC 2 (CE 2) B 20 pts MATH: P.C (CE 2,3) 10 pts. | 03 Eucaristía 7°-8°-9° COMPUTACIÓN: PC 2 (CE 2) A 20 pts. | 04 AEP/DDM/CV: Clase práctica (CE2) 20 pts. EEFF: PC 1 (CE) 1 20 pts |
| 07 Acto cívico 11° Inglés: PC1 (CE 1,2,3,4) 10 pts. V y F: Inicia Trabajo libro (CE 2) | 08 CCNN: Adivinanzas(CE 2) 20 pts. V y F: Final Trabajo libro (CE 2)A 25 pts. L y L: PC 1 (C.E 2) 10 pts. | 09 TAC: Clase práctica (CE 2) B 20 pts. | 10 Eucaristía 10°-11° V y F: Final Trabajo libro (CE 2)B 25 pts. TAC: Clase práctica (CE 2) A 20 pts | 11 L y L: Deletreo (C.E 3) 10 pts. EEFF: PC 2 (CE) 2 20 pts |
| 14 Acto cívico 10° Competencia MATIFIC (14 al 18) COMPUTACIÓN: PC 3 (CE 3) A 20 pts. V y F: Inicia Dibujo libro (CE 3) | 15 Competencia MATIFIC (14 al 18) COMPUTACIÓN: PC 3 (CE 3) B 20 pts MATH: Guía de Trabajo (CE 4, 5) 10 pts CCNN: Ficha interactiva (CE 3) 10pts. V y F: Final Dibujo libro (CE 3) A 20 pts. | 16 Competencia MATIFIC (14 al 18) TAC: Clase práctica (CE 3) B 20 pts. | 17 Eucaristía 5°-6° Competencia MATIFIC (14 al 18) V y F: Final Dibujo libro (CE 3) B 20 pts. TAC: Clase práctica (CE 3) A 20 pts. | 18 Competencia MATIFIC (14 al 18) AEP/DDM/CV: Póster Mi fam CE 3) 20 pts EEFF: PC 3 (CE3) 20 pts |
| 21 Acto cívico 9° Inglés: Inicia Proyecto (CE 9,10) V y F: Inicia Trabajo libro (CE 4) L y L: PC 2 (C.E 4) 10 pts. | 22 Inglés: PC 2 (CE 5,6,7,8) 10 pts. CCNN: Conversatorio (CE 4) 20pts. V y F: Final Trabajo libro (CE 4)A 25 pts. | 23 TAC: Clase práctica (CE 4) B 20 pts. L y L: Final lect. obra literaria (C.E 1) 20 pts. | 24 MATH: Afiche (CE 6,7) 10 pts V y F: Final Trabajo libro (CE 4)B 25 pts. TAC: Clase práctica (CE 4) A 20 pts. | 25 EPI |
| 28 Acto cívico 8° | 29 | 30 COMPUTACIÓN: PC 4 (CE 4) B 20 pts. AEP/DDM/CV: Presentación ideas emprendedoras (CE 4) 30 pts. TAC: Clase práctica (CE 5) B 20 pts | 31 COMPUTACIÓN: PC 4 (CE 4) A 20 pts TAC: Clase práctica (CE 5) A 20 pts | 01 NOVIEMBRE Inglés: Finaliza Proyecto (CE 9,10) 10 pts. |
| 04 Acto cívico 7° CCNN: Final Feria peq. investigadores (IL 5) 28-31 30 pts. | 05 | 06 COMPUTACIÓN: PC 5 (CE 5) B 20 pts | 07 COMPUTACIÓN: PC 5 (CE 5) A 20 pts | 08 |
| 11 Acto cívico 6° | 12 | 13 | 14 Misa Acción de gracias 6° y 11° | 15 Ensayo de graduación 11° 8:00 am |
| 18 Examen de L y L | 19 Examen de Matemática | 20 Examen de Inglés | 21 Clausura P y S. | |
| 25 | 26 | 27 Entrega de notas finales PyS | 28 | 29 22 Finaliza IV CE |

| Actividades académicas | | Actividades extracurriculares | |
|--|---|--|---|
| Inglés: Participation 10 pts. Classwork 20 pts. | LyL: Revisión de libros Aprendo Script y Lectura Independiente. 10 pts. DDM/AEP: 10 pts. Participación CV: 10 pts. Revisión de libro | Septiembre 13: 13va catequesis Confirmación 19va catequesis PC Septiembre 25: ECTO 3° Eucaristía PFFF 20va catequesis PC | Octubre 23: 24va catequesis PC Octubre 24: LyL: Presentación Gueguense Octubre 25: Retiro PC, acto penitencial, confesiones. |
| MATH: Revisión libros 10 pts. Olimpiadas matific 10 pts. | EEFF Uniforme 10 pts asistencia 10 pts desempeño 20 pts | Octubre 01: 14va catequesis Confirmación Octubre 03: Eucaristía 7°-8°-9° Octubre 08: 15va catequesis Confirmación Octubre 09: ECTO 4° Eucaristía PFFF 22va catequesis PC | Octubre 26: sábado 26 misa de PC y C. Noviembre 14: Misa Acción de gracias 6° y 11° Noviembre 15: Rosario, novena a la virgen Personal Doc y Apoyo |
| Vida y fe Participación y respeto de actividades religiosas. 10 pts. | AEP/DDM/CV: 10 pts. | Octubre 15: 16va catequesis Confirmación Octubre 16: 23va catequesis PC Octubre 17: Eucaristía 5°-6° Octubre 19: Retiro padrinos de confirmación, acto penitencial, confesiones | Noviembre 30: sábado Graduación 11° 4:45 pm Diciembre 03: Promoción III Nivel 7:30 am Diciembre 04: Promoción 6° 7:30 am |

OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2024 – PRIMER GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Desarrolla su expresión oral, escrita y artística al participar en el taller literario de la obra “El árbol de los abuelos”.
2. Reconoce las consonantes F-f, K-k, y R-r demostrando precisión al escribir palabras y oraciones.
3. Logra el dominio y seguridad para decodificar palabras, reconocer fonemas mejorando así la expresión, la fluidez y ortografía mediante el deletreo.
4. Utiliza de forma pertinente en su expresión oral y escrita, el verbo y sus tiempos.

Matemática:

1. Identifica las centenas y las unidades de mil como un grupo de 100 unidades o 10 decenas, 1000 unidades y 10 centenas
2. Realiza conteo de números naturales de 3 y cuatro cifras de manera correcta
3. Resuelve ejercicios en los que aplica la lectura y escritura correcta de los números naturales de tres y cuatro cifras.
4. Forma sucesiones ascendentes y descendentes con los números del 100 al 1.000
5. Ordena los números de tres y cuatro cifras de mayor a menor y viceversa.
6. Realiza diversos ejercicios para emplear los números romanos hasta X
7. Identifica en algunos escritos la utilidad de los números romanos.

Ciencias Naturales :

1. Elabora un globo terráqueo para representar el planeta tierra identificar algunas características
2. Representa mediante adivinanzas la importancia del sol para los seres vivos.
3. Elabora una guía de trabajo para distinguir las diferentes fuentes de luz natural y artificial.
4. Participa de un conversatorio para reconocer la importancia de la luz y el calor para la vida.
5. Desarrolla el pensamiento crítico e investigativo. Despierta la curiosidad científica. Demuestra una mentalidad creativa e investigativa.

Vida y Fe:

1. Menciona quienes forman su familia.
2. Identifica las diferentes acciones de obediencia.
3. Identifica los miembros de la Sagrada Familia.
4. Enumera actividades religiosas que han participado en este año.

TAC: Danza

1. Ejecuta pasos básicos del güegüense siguiendo el ejemplo del docente.
2. Ejecuta desplazamiento en el espacio al son de los pasos del güegüense.
3. Ejecuta rutinas sostenidas y en desplazamiento al son del güegüense.
4. Ejecuta sin ayuda del docente pasos básicos del güegüense.
5. Domina los pasos básicos del güegüense y los presenta ante el docente en el escenario.

Educación Física:

1. Comprobar la práctica adecuada de los juegos tradicionales para el fortalecimiento de la identidad, las tradiciones y las costumbres de su comunidad
2. Valorar si los estudiantes demuestran en la práctica de los distintos juegos; emociones y sentimientos de respeto, mediante acciones honestas y constructivas hacia las demás personas
3. Promueve en las distintas actividades la práctica de buenas relaciones, con equidad e igualdad a fin de contribuir al respeto de los derechos humanos de las personas.

Computación:

1. Usa y maneja el proceso para insertar imágenes a un documento de Word desde Google.
2. Usa el procedimiento para buscar y guardar imágenes desde Google para insertarlas en un documento de Word.
3. Demuestra dominio en el uso del procedimiento para insertar imágenes desde Google.
4. Usa de manera correcta el procedimiento para insertar imágenes desde el internet.
5. Usa las herramientas básicas del programa Microsoft Word (fuente, alineación e insertar imagen) para mejorar la apariencia del texto.

English:

1. Listen and identify rooms in a house using pictures.
2. Write the written form of each room in the house.
3. Listen and identify furniture in a house vocabulary using pictures.
4. Write the written form for each furniture vocabulary.
5. Listen, identify and write clothes vocabulary using pictures.
6. Identify specific clothes vocabulary while coloring.
7. Listen and identify prepositions of place (in, on, under) while using pictures.
8. Answer questions with Where using prepositions of place to complete different exercises.
9. Listen and identify different wild animals while completing different exercises.
10. Identify the different habitats and characteristics while completing different activities.

AEP/DDM/CV:

1. Realiza un lapbook relacionado con la paz, el respeto hacia las personas y sobre todo el respeto hacia las mujeres.
2. Representa en un póster a los integrantes de su familia y reconoce su valor e importancia.
3. Planifica la presentación de la idea emprendedora.
4. Desarrolla su expresión oral, creativa y artística al demostrar su idea emprendedora.